

Il giudizio sintetico verrà formulato bilanciando le voci dei diversi descrittori riferite a ciascun alunno.

GIUDIZIO	DESCRITTORI
OTTIMO	• Comportamento educato, corretto e responsabile. • Partecipazione attiva, costruttiva e collaborativa. • Assiduo e puntuale assolvimento dei doveri scolastici. • Frequenza regolare. • Condivisione delle regole. • Rispetto degli ambienti e del materiale proprio ed altrui
DISTINTO	• Comportamento vivace, ma educato. • Partecipazione corretta, attiva e propositiva. • Regolare assolvimento dei doveri scolastici. • Frequenza regolare. • Condivisione delle regole. • Rispetto degli ambienti e del materiale proprio ed altrui.
BUONO	• Comportamento vivace, non sempre controllato, poco sensibile ai richiami. • Partecipazione selettiva. • Assolvimento dei doveri scolastici abbastanza preciso e regolare. • Frequenza regolare. • Condivisione delle regole. • Rispetto degli ambienti e del materiale proprio ed altrui non sempre adeguato.
DISCRETO	• Comportamento non sempre corretto/ non sempre responsabile. • Partecipazione non sempre adeguata. • Assolvimento dei doveri scolastici poco regolare.

	• Frequenza non sempre regolare / ritardi frequenti. • Condivisione delle regole. • Rispetto degli ambienti e del materiale proprio ed altrui non sempre adeguato. • Alcuni richiami scritti.
SUFFICIENTE	• Comportamento molto vivace/poco responsabile. • Partecipazione dispersiva. • Assolvimento dei doveri scolastici poco puntuale. • Frequenza regolare/irregolare. • Condivisione delle regole. • Rispetto degli ambienti e del materiale proprio ed altrui non adeguato. • Ripetuti richiami scritti.
NON SUFFICIENTE	• Comportamento molto vivace/poco responsabile e corretto. • Partecipazione dispersiva/di disturbo. • Assolvimento dei doveri scolastici saltuario. • Frequenza regolare/irregolare. • Condivisione delle regole. • Rispetto degli ambienti e del materiale proprio ed altrui inadeguato. • Ripetuti richiami scritti e convocazione dei genitori.

Corrispondenza dei descrittori del comportamento con il curricolo verticale di cittadinanza

Descrittore n.1 COMPORTAMENTO EDUCATO, CORRETTO E RESPONSABILE	
Competenza chiave	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Essere consapevole dei propri comportamenti

Competenza in materia di cittadinanza	- Conoscere e rispettare le regole condivise - Rispettare ruoli e funzioni all'interno della scuola esercitandoli responsabilmente - Rispettare l'ambiente attraverso comportamenti di salvaguardia del patrimonio, utilizzo oculato delle risorse, pulizia, cura
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	- Agire rispettando i criteri base di sicurezza per se stessi e per gli altri - Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo ed un corretto regime alimentare.

Descrittore n. 2 PARTECIPAZIONE ATTIVA E COSTRUTTIVA

Competenza chiave	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	- Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni gestendo conflittualità ed apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti - Mettere in atto comportamenti appropriati nel gioco, nel lavoro scolastico, nella convivenza generale, nei luoghi e nei mezzi pubblici - Assumere incarichi e svolgere compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo obiettivi condivisi - Rispettare ruoli e funzioni all'interno della scuola esercitandoli responsabilmente
Competenza in materia di cittadinanza	- Attraverso l'esperienza vissuta in classe, spiegare i valori della democrazia, riconoscere il ruolo delle strutture ed interagire con esse
Competenza imprenditoriale	- Progettare in gruppo l'esecuzione di un evento da organizzare nella vita classe - Analizzare, anche in gruppo, le soluzioni ipotizzate e scegliere quella ritenuta più vantaggiosa

Descrittore n. 3 PRECISO E REGOLARE ASSOLVIMENTO DEI DOVERI SCOLASTICI

Competenza chiave	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Assolvere agli obblighi scolastici con responsabilità

Competenza imprenditoriale	- Progettare in gruppo l'esecuzione di un evento da organizzare nella vita classe - Organizzare i propri impegni giornalieri e settimanali individuando alcune priorità
Descrittore n.4 RISPETTO DEGLI AMBIENTI E DEL MATERIALE PROPRIO ED ALTRUI	
Competenza chiave	
Competenza in materia di cittadinanza	Rispettare l'ambiente attraverso comportamenti di salvaguardia del patrimonio, utilizzo oculato delle risorse, pulizia, cura
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Agire rispettando i criteri base di sicurezza per se stessi e per gli altri